

PUNKTEKATALOG „NACHHALTIGE SCHULE“

Kategorie	Beschreibung	Punkte
Mobilität		
Nachhaltige Verkehrsmittel stärken	... durch Bereitstellen von ausreichenden Fahrradstellplätzen.	30
	... durch ermäßigte Fahrkarten für Lehrkräfte und Schüler*innen.	20
	... durch Einführen von koordinierten Fahrgemeinschaften und Mitnahmebänken durch die Schule.	20
	... durch Werbung für den ÖPNV.	10
Verkehrssicherheit stärken	... durch das Üben von Verkehrswegen.	10
	... durch das Aufzeigen von Fahrradwegen.	10
	... durch den Ausbau von Verkehrssicherheitstraining.	10
	... durch das Nutzen von „Gelbe-Füße-Plänen“.	10
	... durch die Bereitstellung von Laufbussen für jüngere und neue Schüler*innen.	10
	... durch Zufahrtsbeschränkungen.	20
	... durch Schulungen für Eltern.	10
Schulische Infrastruktur		
Verbrauchsmaterialien	... wie Kopierpapier durch recyceltes Kopierpapier ersetzen.	25
	... wie Papiertücher durch Stofftücher ersetzen.	25
	... wie Toilettenpapier durch recyceltes Toilettenpapier ersetzen.	25
	(Hierbei auf Qualität und Herstellungsmethoden achten.)	
Schulung von Hausdiensten	... durch eine Nachhaltigkeitsweiterbildung oder sonstige inhaltsähnliche Fortbildungen.	30
Mensa verbessern	... durch die Verarbeitung von möglichst regionalen und saisonalen Produkten.	25
	... durch die Verarbeitung von Fairtrade Produkten.	25
	... durch das Anbieten von veganen Mahlzeiten.	25
Schulkiosk	... nutzt Mehrwegsysteme.	15
	... bietet Fairtrade-Produkte an.	15
Schulgarten	... wird von der Schulgemeinschaft eingerichtet und verwaltet. In der Stadt besteht die Möglichkeit von Hochbeeten.	30
	... wird in den Fachunterricht eingebunden.	15
	... kann alternativ durch eine Patenschaft für einen Garten in der Gemeinde/Stadt ersetzt werden.	15
	... wird ergänzt durch weitere Maßnahmen der ökologischen Aufwertung und Entsiegelung des Schulhofes (z.B. Wildblumen, Rastersteine).	15
Wassernutzung	... erfolgt nachhaltig (z.B. Zisternen-/Regenwassersystem).	20
Mails	... enthalten eine Signatur mit Hinweis, ob ein Ausdruck notwendig ist.	10
Abfallkonzept: Schule	... besitzt Sammelstellen für Elektroschrott, Batterien etc.	10
	... hat Sammelstellen für leere Patronen.	10
	... sorgt für Mülltrennung.	30
Energiekonzept: Schule	... nutzt erneuerbare Energien.	30
	... verfügt über ein Energiesparkonzept.	30
	... nutzt ausschließlich LED-Beleuchtung.	20
	... macht Verbrauchsdaten transparent und bindet diese passend in den Unterricht ein, um für das Thema Energieverbrauch zu sensibilisieren.	25

PUNKTEKATALOG „NACHHALTIGE SCHULE“

Klassenorganisation		
Nachhaltigkeitsdienst	... sorgt für Einsparen von Energie und Wärme, sinnvolles Lüften, ordnungsgemäße Mülltrennung etc.	40
Nachhaltigkeitsregeln	... werden von den Klassengemeinschaften selbst aufgestellt und die Schüler*innen selbstverpflichtet.	40
Schulorganisation		
Nachhaltigkeitsteam	... zusammengesetzt aus Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern, welches die Nachhaltigkeit an der Schule im Blick hat.	30
	... inkl. Schulträger.	10
Schulfahrten	... werden ohne Flüge und Kreuzfahrten gestaltet.	30
	... werden grundsätzlich nicht als Skifreizeiten angeboten.	10
	... sind hinsichtlich Programm, Unterbringung und Verpflegung nachhaltig.	20
Wandertage	... werden nachhaltig und klimaneutral gestaltet und haben einen Bezug zur Natur/nachhaltigen Entwicklung.	20
Schulfeste/Tage off. Tür	... werden möglichst abfallfrei gestaltet.	15
Elternabende	... beinhalten das Thema nachhaltige Schulwege und Materialien.	20
Elternbriefe	... werden primär digital verschickt.	10
Empfehlungen der Schule dazu,	... die Ausstattung der Schüler*innen mit Lehr- und Lernmaterialien möglichst plastikfrei und nachhaltig zu gestalten.	15
Lehrkräfte	... besuchen Fortbildungen im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung, Klimabildung und Globales Lernen.	20
AG/Schülerfirma	... mit nachhaltiger Ausrichtung existiert an der Schule, zum Beispiel als Fahrradwerkstatt, Repair-Café, Upcycling-AG, FairTrade-AG etc.	je 20
Mülldienste	... werden eigenverantwortlich von den Klassen geleistet, um öffentliche Bereiche sauber zu halten.	25
Unterricht		
Projekte und Projekttag	... zu den Themen nachhaltige Entwicklung, Klima und globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs) werden veranstaltet. Dafür können Fachreferent*innen bzw. Partner wie ELAN RLP eingeladen werden.	40
Nachhaltige Entwicklung	... wird als zentrales Thema (SDGs, Konsum, gutes Leben, Fairer Handel, Genügsamkeit etc.) in den schulischen Arbeitsplänen verankert.	40
Ökologischer Fuß- & Handabdruck	... spielen im Unterricht eine Rolle (z.B. Angebote von Germanwatch und des Umweltbundesamts).	10
Planspiele	... finden zu den Themen BNE, Klimabildung und globales Lernen statt.	20
Outdoor-Unterricht	... wird in möglichst vielen Fächern naturnah umgesetzt. Außerschulische Lernorte wie die „LernOrte Nachhaltigkeit RLP“ werden genutzt.	40
	... wird im eigenen Schulgarten in unterschiedlichen Fächern praktiziert.	30
Berufsorientierung	... für Berufe etc. im Bereich nachhaltige Entwicklung/Klima.	25
Bitte die an der Schule realisierten Maßnahmen und deren Punkte jeweils markieren und abschließend <u>hier die Summe</u> der ermittelten Punkte eintragen (mindestens werden 450 Punkte benötigt): Diese ausgefüllte Übersicht ist der Bewerbung beizufügen.		