

# **Protokoll des 4. Treffens der Kreis-/Stadt-SV Trier Saarburg/ Trier im Schuljahr 2025/26**

Datum: 25.03.36

Wo? Bürgerhaus Trier Nord

Start: 11:12 Uhr

Ende: 13:25 Uhr

Protokollant: Marlene Schmitt

Anwesend sind:

Stadt: Lilas Ghandour, Aisha Eskhanoua, Konrad Geib, Jolene Caitlyn Bradley, Abdullah Khalife, Karam Murshed, Paula Schenk, Liana Vieh, Ida Kräwer, Johannes Rüfner, Charline Tries, Medlin Metaj, Charlotte Kürten

Kreis: Marlene Schmitt, Sorina Haupers, Aurelia D'Agostino, Noémi Vandevenne, Lukas Leibold, Julius Kratzbücher, Joelle Pelzer, Lisa Görgen, Tamara Lambert, Robert Udresea, Pia Thielen, Savannah Bomgardner

**Tagesordnung:**

## **TOP 1: Begrüßung, Vorstellungsrunde, Feststellung Beschlussfähigkeit**

- Noémi begrüßt Teilnehmenden und es gibt eine Vorstellungsrunde
- die Beschlussfähigkeit wird bei Kreis und Stadt **nicht** festgestellt

## **TOP 2: Einführung für Neue: Was ist eine Kreis-/Stadt-SV? Was macht die LSV**

- Aurelia und Noémi stellen die LSV-Struktur vor und beantworten aufkommende Fragen

## **TOP 3: Bericht aus den Gremien**

- es wird erzählt, dass alle Termine abgesagt bzw. es eine unklare Kommunikation gab, weswegen kein Termin in der Vergangenheit stattfand
- Basis-Delis: es wird erzählt, dass es keine Kommunikation in der Gruppe und mit den Schulen gab, dementsprechend keine neuen Informationen

#### **TOP 4: SV on Tour- mach mit!**

- Aurelia, Sorina und Noémi erzählen von dem Projekt SV on Tour
- Es wird von den Möglichkeiten der SV erzählt und was man damit alles erreichen kann
- Austausch der SVen, ob ein ein Austausch mit Kreis-SVen nötig ist, Allgemeinheit ist positiv eingestimmt gegenüber Zusammenarbeit mit Kreis-Sven

#### **TOP 5: WorldCafe - Aussprache über Probleme an Schulen**

- Prinzip des WorldCafe wird vorgestellt
- SVen werden in sechs Gruppen eingeteilt

#### **1. Toiletten**

Problem: Vandalismus auf den Toiletten, „Toilettenverabredungen“

Lösung: Lehrerlisten, wer wann auf Toilette geht; Toiletten Dienst der Schüler in den Pausen für eine Gegenleistung; Toiletten-Aktion (Projektwoche?!) zur Verschönerung der Toiletten; regelmäßige Überprüfung der Toiletten der Lehrer in den Pausen

#### **2. Rassismus, Mobbing**

Problem: normalisierte Diskriminierung; Transdiskriminierung; Lehrer (Sexismus); Lehrer gegenüber (jüngeren) Mädchen; Respektlosigkeit gegenüber Lehrern; nicht eingehaltene Konsequenzen; Beamte, ältere Schüler vs. Jüngere; Diskriminierung gehen Schüler aus Kriegsgebieten; Ansprache gegenüber Schwarzen

Idealfall: dass es sowas nicht gibt; Konsequenzen

Lösungen: Melden bei ADD/ Schulleitung/SV; Workshops; Rassismus/ Diskriminierung AG; Basis Delegierte

#### **3. Auseinandersetzung mit der Schulleitung**

Problem: Beleidigungen; nicht ernst genommen werden; Schulleitung nur wenn sie Geld dafür bekommt; Lehrer und Schulleitung mache gegensätzliche Dinge; Wahlbeeinflussung; lassen private Probleme an den Schülern aus; man wird ignoriert; kindisches Verhalten seitens der Schulleitung

Idealfall: gehört werden; angesprochene Sachen sollten gehalten werden; respektvoller, ehrlicher und pragmatischer Umgang

Lösung: bei Problemen mit den Lehrern an die Schulleitung wenden; bei Problemen mit Schulleiter an die Basis-Delis melden, an die ADD melden, LSV-Umfragen sammeln und damit zur Schulleitung; an Vertrauenslehrer wenden

#### **4. Umgehung der HÜ Regelung:**

Problem: Umgehung der HÜ-Regelung; aus Prinzip extra schwere HÜ's; „Arbeitsauftrag“ Tarnung als HÜ

Idealfall: HÜ's wie es eigentlich sein sollte angekündigt; auf normalen Niveaus

Lösungen: mit Lehrern reden; Regeln klar festlegen (keine Grauzonen); Regelungen auf Konferenzen festlegen->keine Möglichkeit, die Regeln zu umgehen; offene Kommunikation mit Lehrern

#### **5. Ablehnung der Digitalisierung**

Probleme: Verschiedene Vorstellungen der Lehrer bzw. kennen sich nicht gut aus; Lehrer wissen nicht, was Schüler auf iPad machen; teuer

Lösungen: Aussprechen eines Verbots der KI im Schulverband und evtl. später einheitlich; Lehrerworkshops; Gleichberechtigung fördern (Subventionen)

#### **6. Marodes Schulgebäude- Erneuerung des Schulgebäudes**

Probleme: keine Toiletten im Gebäude; Geld fehlt; Raumnot; Hygieneartikel fehlen, zu viele Schüler für die Toiletten

Lösungen: Projektstage, an denen man „saniert“; mehr Austausch mit Schülern und Schulleitung/ Lehrern

#### **TOP 6: Projekte, Vorschläge, Anregungen**

- Bälle an den Schulen (Besprechung möglicher Hürden notwendig)

- KI-Projektwoche

### **TOP 7: Bestätigung des Protokolls der 3. Sitzung**

- Das Protokoll der letzten Sitzung wurde bestätigt