

Liebe Lehrerin/Lieber Lehrer,

als Ihr/e Schüler/in im Fach _____ möchte ich heute mal konstruktive Kritik an unserem gemeinsamen Unterricht üben. Ich hoffe dadurch (noch) besser mit Ihnen zusammenarbeiten zu können und den Unterricht für beide Seiten angenehmer und produktiver zu gestalten. Diese Rückmeldung ist nicht dazu gedacht, Sie persönlich anzugreifen. Ich würde mich freuen, wenn Sie meine Anregungen in Ihrer Unterrichtsplanung berücksichtigen würden.

(Name der Lehrerin / des Lehrers: _____)

1. Sie erklären den Unterrichtsstoff in der Regel so, dass ich ihn...

- immer verstehen kann.
- meistens verstehen kann.
- selten verstehen kann.
- nie verstehen kann.
- _____

2. Die Hausaufgaben in Ihrem Fach führen bei mir (mehrere Antworten möglich)

- zum Verständnis des Stoffes.
- zum Lernen (Merken) des Stoffes. zum Vertiefen des Stoffes.
- zum Vorbereiten/Vorlernen des Stoffes.
- _____

3. Zur Verbesserung des Unterrichts würde ich mir wünschen, dass... (mehrere Antworten möglich)

- wir mehr Möglichkeiten zum selbständigen Arbeiten bekommen.
- fächerübergreifender Unterricht mehr Gewicht erhält.
- wir häufig in die Unterrichtsplanung mit einbezogen werden.
- wieder öfter Frontalunterricht praktiziert wird.
- mehr Referate vergeben werden.
- weniger Referate gehalten werden.
- Hausaufgaben öfters über einen langen Zeitraum vergeben werden.
- Hausaufgaben eher über einen kürzeren Zeitraum vergeben werden.
- Sie häufiger moderne Medien einsetzen.
- Sie ihren Unterricht stärker an der Praxis orientieren.
- wir mehr Praktische Übungen wie z.B. _____ durchführen.
- mehr Diskussionen geführt werden.
- _____

4. Meiner Meinung nach sollten Sie die Nutzung verschiedener Medien im Vergleich zu heute folgendermaßen verändern:

	stärker	weniger	genauso
Schulbücher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tafel/Overhead	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atlanten, Lexika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitungen/Artikel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modelle, Fotos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
elektronische Medien (TV, Computer, www)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Ihre Bewertungskriterien sind mir

- nicht ersichtlich
- ersichtlich

6. Sie sollten Ihre Bewertungskriterien im Vergleich zum momentanen Vorgehen folgendermaßen gewichten:

	stärker	weniger	gar nicht	genauso
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begründung der eigenen Meinung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
persönlicher Einsatz im Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontinuität der Mitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
persönlicher Fortschritt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Bewertung

- Ich empfinde Ihre Bewertung als objektiv.
- Ich habe das Gefühl, dass Ihre Bewertung stark durch folgende Gesichtspunkte beeinflusst wird und bitte Sie darum, dies zu vermeiden. (mehrere Antworten möglich)
 - angepasstes Verhalten
 - persönliche Sympathien
 - Abweichen meiner Meinung von der Ihrigen
 - Geschlecht
 - _____

8. Ihre Bewertung & Rückmeldung...

- hilft mir, meine Stärken und Schwächen einzuschätzen.
- hilft mir kaum, meine Stärken und Schwächen einzuschätzen.
- motiviert mich zum Lernen.
- demotiviert mich meistens.
- zwingt mich zum Lernen.
- interessiert mich überhaupt nicht.
- _____

9. Ich fühle mich von Ihnen

	schriftlich	mündlich
immer gerecht bewertet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meistens gerecht bewertet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selten gerecht bewertet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nie gerecht bewertet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Wenn wir Sie kritisieren...

- hören Sie sich unsere Kritik an und denken darüber nach.
- hören Sie sich unsere Kritik an, gehen aber nicht darauf ein.
- verteidigen Sie sich und üben Kritik an uns.
- Es folgt eine meist ergebnislose Diskussion.
- fangen Sie sofort an uns wiederum zu kritisieren.
- lenken Sie sofort auf ein anderes Thema ab.
- ignorieren Sie uns

11. Was ich Ihnen schon immer mal sagen wollte:
